

冷链物流技术与管理专业宣传材料

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：冷链物流技术与管理

(二) 专业代码：530805

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力人员。

三、修业年限及学历

全日制3年。实行弹性学制，学生可通过学分认定、积累、转换等办法，在2-6年内完成学业。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域	职业技能等级 证书 (1+X证书)
财经 商贸 大类 (53)	物 流 类 (5308)	道路运输业(54) 装卸搬运和仓储业 (59)	管理(工业)工程技术人员(2-02-30) 装卸搬运和运输代理服务人员(4-02-05) 仓储人员(4-02-06)	冷链仓储操作员、 冷链运输调度员、 冷链运输调度主管、 冷链配仓储送中心主管、 冷链项目运营主管、 冷链市场营销经理	物流从业人员职业能力等级认证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；熟练操作典型物流设备、掌握冷链物流技术与管理的专业知识和技术技能，面向冷链货物运输、低温仓储等职业群，能够从事冷链运输调度、冷链配送、冷链仓储、冷链项目运营、冷链市场营销等工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质目标

(1) 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

- (1) 了解冷链食品商品学的知识；
- (2) 了解物联网技术与应用相关知识；
- (3) 熟悉各类典型物流设备操作规程；
- (4) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- (5) 熟悉冷链物流管理的知识；
- (6) 熟悉农产品冷链物流的相关知识；
- (7) 掌握冷库及冷藏技术知识；
- (8) 掌握食品贮藏保鲜相关知识；
- (9) 掌握冷藏运输技术及应用的相关知识；
- (10) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

3. 能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 能够利用冷藏运输技术进行运输操作；
- (4) 能够熟练使用叉车、地牛、扫描枪等常用物流设备；
- (5) 能够开展仓储与配送管理、项目运作与管理、冷链物流管理等活动；
- (6) 能够对冷链物流项目中仓储与配送进行规划；
- (7) 能够对冷链企业进行安全管理和质量管理；
- (8) 能够熟练使用追溯技术。

六、人才培养模式

根据专业人才培养目标，本专业采用校企合作、产教融合的“2+1”人才培养模式。冷链物流技术与管理专业“2+1”人才培养模式中的“2”是指从冷链物流技

术工作岗位认知入手,根据冷链物流技术工作岗位的需要设置理论课程,并以实训强化理论提高技能;通过校内专项实训、模拟综合实训、引企入校等方式加强学生技能训练,并依托行业进行专项技能培训,时间为2年。“1”是每个学生根据个人的爱好和特长,选择适合个人发展方向的岗位目标,进行为期一个学期的毕业设计和顶岗实习及一个学期的就业性实习,为就业实现零距离接轨做准备,时间为1年。具体如下:

第1-3学期,进行冷链物流技术与管理专业理论课程教学和专业基本素质、基本技能培养,通过理论教学和校内专项实训,完成必需的职业基础知识和冷链物流技术与管理技能教育,并依托我院物流管理专业首批1+X证书制度试点,学生获取相应的物流管理职业技能等级证书。

第4学期,引进企业实践项目。学生通过引进的冷链物流技术与管理运营项目进行专业实践,根据兴趣和专业能力,按照本专业职业岗位群,组建学习团队,进一步增强相关岗位的职业能力,强化校企合作深度,借助合作企业培训能力,提升学生专项技能。

第5学期,进行顶岗实习。本学期到校外合作企业进行专业对口的顶岗实习,按照企业与系部共同制定的实习课程指导手册规定内容进行实习,校企双方实行联合管理、共同指导,实习结束,以企业为主导对实习学生进行业绩考核和实习综合评定。本学期结束时完成相关毕业设计。

第6学期,进行就业性实习。学生在顶岗实习结束后进入就业性实习阶段,并实现高端就业。就业性实习过程中,学生可以进行双向选择,即选择继续留在顶岗实习时所在的企业或者选择其他合适的企业进行就业性实习,也可以选择自主创业。

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于16:1。双师素质教师占专业教师比不低于60%,专任教师队伍职称、年龄、专业结构合理。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有物流管理、物流工程、冷链技术与管理、管理科学与工程、计算机科学技术等相关专业本科及以上学历;具有扎实的冷链物流管理专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每5年累计不少于6个月的企业实

践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外冷链物流行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对冷链物流专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

从冷链物流企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有扎实的冷链物流专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

师资队伍结构与配置表

类别	数量	具体配置
师资队伍结构	17	学生数与本专业专任教师数比例 10:1，双师素质教师占专业教师比 82%。
专业带头人	1	具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外物流行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对物流管理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在物流领域具有一定的专业影响力。
专任教师	13	具有高校教师资格和本专业领域有关证书； 有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心； 具有物流管理等相关专业本科及以上学历； 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力； 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究； 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
兼职教师	3	主要从冷链物流等相关企业、机构聘任，具备良好思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的物流管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 对教室的有关要求：

需配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WIFI 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 对校内实训室的要求

充分营造职场氛围，配备满足冷藏运输、冷链仓储与配送、冷链物流运营管理、食品冷冻

冷藏工艺、冷链物流技术与装备、物流信息技术等课程教学和综合实训需要的教学硬件和软件，实现“项目化”、“综合实战”等实践教学

校内实训室

序号	实验室或实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	物流综合实训室	仓储入库作业 仓储在库管理 配送分拣作业 商品包装与养护实操 超市实训 沙盘（物理）实训 流通加工作业理货作业	立体库及传输设备 半自动分拣设备 自动化搬运设备 条码及射频设备 物流（物理）沙盘 包装封口设备 各种货架	
2	物流软件实训室	仓储软件操作 采购软件操作 货代软件操作 综合物流软件操作 供应链软件操作 物流沙盘软件操作 企业管理沙盘软件操作	仓储软件 采购软件 货代软件 综合物流软件 供应链软件 物流沙盘软件 企业管理沙盘软件	
3	河南省顺丰速运有限公司漯河分公司校园服务站	快递收派项目	顺丰 RF 手持终端 顺丰配送车 顺丰包装材料 顺丰称重器等	
4	京东客服中心	京东物流客服项目	京东物流客服系统	
5	制冷技术实训室	制冷原理的实验，典型制冷设备的调试和维护	组合型冷库 1 个， 小型制冷装置 6 套	待建 工位30
6	全息可视化多功能冷链物流舱实训室	建设集冷链物流流程演示、不同类型冷链物品测试实验、教师科研平台为一体的实训实验测试平台	低温、高温冷藏库、气调库、各类传感器、电脑	待建 工位30
7	制图实训室	AutoCAD、三维制图实训	标准实训教室，软	待建

			件配置运行正常，多媒体投影，操作电脑 50，服务器运行正常、参考资料齐备	工位30
--	--	--	--------------------------------------	------

3. 校外实习实训基地要求

必须能够提供开展冷链物流企业运营与管理、冷藏库管理、冷链运输管理、冷链物流市场营销等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

校外实训基地

序号	实习实训基地名称	实习实训项目名称	备注
1	双汇物流有限公司	综合冷链物流实训、顶岗实习	
2	武汉京东世纪贸易有限公司	仓储与配送实训、顶岗实习	
3	河南省顺丰速运有限公司 (漯河分公司)	综合物流实训、顶岗实习	
4	浙江网仓科技有限公司	仓储与配送实训、顶岗实习	

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关工程物流管理的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

在教学方法上改变传统的以讲授为主的授课方式,要多采用案例教学、企业参观、项目教学、录像教学、现场教学、课题教学、角色扮演、行动导向等新的教学模式,提升学生

学习的兴趣,改变“填鸭式”的教学模式,提高学生学习的主动性和积极性,使学生的专业技能得到真正的提高。

（五）学习评价

每门课程都要对学生进行过程性考核与终结性考核的评定。在过程考核中突出多元考核,多元主体参与的评价方式,有效促进教学目标达成。有实验、实训的课程考核计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等,含期中测验）;实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。无实验、实训的课程考核计分为平时成绩（考勤、作业、单元考试等,含期中测验）占50%,期末占 50%。

1. 过程性考核

（1）学生基本学习素养

依据课堂表现（回答问题、讨论发言、听课状况）、考勤、作业等情况评定,鼓励学生积极思考,踊跃发言。使学生注重平时学习,改变学生期末考试前临时抱佛脚、搞突击的习惯。

（2）能力训练成绩

采用教师评价+小组学生评价+学生自评相结合或教师评价+企业专家评价+小组学生评价+学生自评相结合。教师评价是指在课程实施过程中,教师观察学生的工作方法和操作步骤,结合课程标准的学习目标要求,检查学生完成学习性工作任务进程的合规性和经济性,提出专业建议,并给出评价结果;小组学生评价即小组学生互评,是指学生分组进行学习与完成学习任务时,学生要同时观察小组中其他同学的工作方法和操作步骤,结合课程标准的学习目标要求,检查小组中其他同学的完成学习性工作任务进程的合规性和经济性,并给出评价结果;学生自评即指学生审视自己的工作方法和操作步骤,结合课程标准的学习目标要求,检查自己完成学习性工作任务进程的合规性和经济性,并给出评价结果。企业专家评价可以采用远程视频交流评价,也可以采用现场评价方式,使教学目标和教学内容更加符合企业实践要求。

2. 终结性考核

期末时,由教师根据专业标准、课程标准要求,结合职业成长规律,以笔试的形式考核学生完成课程学习任务所应掌握的知识,注重理论与实际的联系和对学生分析能力的考察。

（六）质量管理

1. 建立专业人才培养方案调整机制。学校通过开展多层次和角度的专业调研,形成调研报告,根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求,适时调整人才培养方案。专业人才培养方案的调整邀请企业代表和行业专家参与,充分听取行业企业专家的意见,合理采纳其建议,保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

2. 学校、二级院系及专业应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课

程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

3. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

（一）学分条件

本专业学生在毕业前总学分必须取得不少于159, 其中公共基础必修课不少于 36 学分，公共基础限选课不少于 5 学分，公共基础任选课不少于 4 学分，专业基础课不少于 29 学分，专业核心课不少于 32 学分，专业拓展课不少于 24 学分。学生毕业前需结合专业理论和专业技能知识的认识和体验，提交 1 件与本专业相关的毕业设计作品，成绩评定合格以上。按专业标准要求完成顶岗实习，实习时间不少于 6 个月，实习成绩在合格以上。

（二）证书

学生在校期间，应考取必要的基本能力证书及职业资格证书，鼓励学生考取多项职（执）业资格证书

考取证书一览表

证书类别	证书名称	考证等级要求	备注
职（执）业资格证书	人力资源管理师	中级	选考
	电子商务师	中级	选考
	物流职业技能等级证	中级	选考