漯河职业技术学院

关于开展第七批“双师素质”教师认定

工作的通知

校属各部门：

为优化教师队伍结构，打造一支师德高尚、技艺精湛、充满活力的高素质“双师素质”教师队伍，根据学校人才培养目标的要求和社会对高素质技术技能人才的需求，加快建设一支结构合理、综合素质优良、具备理论教学和实践教学能力的“双师素质”教师和教学团队，不断提高学校的办学质量和办学水平，结合学校发展目标，特此决定组织开展第七批“双师素质”教师认定工作。现将有关事宜通知如下：

**一、认定范围**

校内在职在岗的专兼职教师。

**二、认定对象**

从事专业课教学的专任教师（含实习指导教师、聘期达到2年的非在编聘任教师）、公共课教师以及校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员兼任、转任专业课的，以专业课教师身份参加认定。

**三、认定条件**

参见《漯河职业技术学院“双师素质”教师认定标准》（附件1）相关内容。

**四、认定程序**

**（一）个人申请**

“双师素质”教师认定实行自愿原则。凡符合“双师素质”教师认定条件的教师，须向所在部门提出申请，填写《漯河职业技术学院“双师素质”教师认定申请表》（附件2），并提交相关证明材料。

**（二）部门初审推荐**

各部门自主组织关于“双师素质”教师认定的初审工作。

**（三）专家审核**

学校组织相关专家对各部门推荐的人员进行评议认定，并对申报材料进行复审和资格确认。

**（四）公示**

认定结果在全校范围内公示不少于5个工作日。

**五、“双师素质”教师的管理工作**

“双师素质”教师的日常管理由所在部门负责，凡发生下列情形之一者，取消“双师素质”教师资格。

1.年度师德师风考核不合格;

2.严重违反国家法律和学校有关规章制度，造成严重不良影响和重大经济损失的;

3.不能完成指导学生专业实践活动的教学任务或不具备专业指导能力的;

4.连续两学年未完成学校规定的教学、科研和实践指导工作量的;

**六、申报工作与材料要求**

1.教师个人填写《漯河职业技术学院“双师素质”教师认定申请表》（附件2）（一式4份）向所在部门提出申请，并提交相关佐证材料原件及复印件。只需提供符合认定条件的相关佐证材料原件及复印件即可，包括高校教师资格证、任职资格证、聘任证和其他符合认定标准的材料，所在部门对佐证进行初审，初审通过后原件退回。

2.请各部门高度重视，从促进“双师素质”教师队伍建设的实际出发，切实加强领导，对申请人提交的材料进行初步审查，并将《申请表》（一式4份）、证明材料复印件（1份）及《漯河职业技术学院“双师素质”教师认定工作部门汇总表》（附件3） （1份），于4月20日之前报送至人事处401室，电子版《申请表》及《汇总表》发送至人事处邮箱lhzyrsc@163.com。请各部门对认定申报的初审推荐工作认真负责，高质量按时完成工作。

3.认定人员按照文件要求提供规范的申报材料，认定人员对所填报信息、佐证材料的真实性、准确性负责，严禁弄虚作假。

附件：1.漯河职业技术学院“双师素质”教师认定标准

2.漯河职业技术学院“双师素质”教师认定申请表

3.漯河职业技术学院“双师素质”教师认定汇总表

2023年4月10日

附件1：

漯河职业技术学院

“双师素质”教师认定标准

为做好学校“双师素质”教师认定工作，加强学校师资队伍建设，优化教师队伍结构，打造一支师德高尚、技艺精湛、充满活力的高素质“双师素质”教师队伍，特制定本标准。

一、基本条件

1.贯彻党的教育方针，热爱职业教育事业，具有良好的思想政治素质和师德素养，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为人师表，关爱学生。

2.落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和技术技能人才成长发展规律，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知行合一、德技并修。在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求，形成相应的经验模式。

3.具备相应的理论教学和实践教学能力，掌握先进的教学理念和教学方法，积极参与教学改革与研究。能够采取多种教学模式方式，有效运用现代信息技术开展教学。

4.紧跟产业发展趋势和行业人才需求，具有企业相关工作经历，或积极深入企业和生产服务一线进行岗位实践，时长、形式、内容、标准等应符合职业学校教师企业实践相关规定。理解所教专业（群）与产业的关系，了解产业发展、行业需求和职业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学力，能灵活运用专业理论，完成实践实训教学的指导任务。

二、业绩条件

在具备以上基本条件的基础上，并且同时满足以下三项业绩条件的教师可申请认定“双师素质”教师资格。

**1.教育教学能力**

具有教师资格证并有较扎实的专业知识和技能，有一定的指导学生进行学习活动、完成教学任务的能力，掌握所教课程的课程标准、教学原理，以及教学、生产实习实训方法等，教学经验丰富，教学效果好。且满足以下两项条件之一的教师可认定为满足教育教学能力业绩条件。

（1）从事教育教学工作满两年，且连续两年教学评价结果均达合格以上。

（2）已开发课程思政教学案例不少于10项。

**2.专业建设能力**

具有一定的指导和开展教育教学研究的能力，在教学改革和专业建设实践中积累了一定经验，且满足以下七项条件之一的教师可认定为满足专业实践能力业绩条件。

（1）参与专业人才培养方案或课程标准的制定。

（2）参与完成校级及以上在线精品课程或实训基地项目建设。

（3）参与完成校级及以上教科研项目。

（4）获得校级及以上教学成果奖。

（5）独立或者作为第一作者在CN或ISSN刊物上发表本专业学术论文1篇。

（6）参编著作3万字、译著4万字或教材3万字以上（可累计计算）。

**3.专业实践能力**

具有能把理论应用于实践中，使理论和实践相结合的能力，且满足以下十三项条件之一的教师可认定为满足专业实践能力业绩条件。

（1）了解本专业工作过程或技术流程，同时具有不少于6个月在企业从事与所教专业相关的行业企业实际工作经历或经学校批准的行业企业实践经历（须有企事业单位出具的业务鉴定证明材料，经认定达到相关技术应用水平）。

（2）承担实习实训教学任务不少于60学时（可累计计算）。

（3）参与技术技能案例库建设，且积累案例不少于 10 项的专业课教师。

（4）作为前 3 名，参与技术革新、横向课题等社会服务项目。

（5）作为第一完成人获得与本专业相关国家授权专利或者计算机软件著作权，并转化后取得明显经济效益、社会效益或生态效益（提供成果转化相关证明）。

（6）获得相关的国家职业技能等级证书、职业资格证书或考评员证书。

（7）具有本专业或相近专业非教师系列初级及以上职务（职称）。

（8）本人（包括指导学生）参加校级及以上职业技能比赛获奖。

（9）获得校级优秀教师。

（10）担任市厅级及以上职业技能竞赛专家或裁判或监督员。

（11）参与完成国家标准、行业标准、地方标准或技术规范 1 项。

（12）承担企业培训任务或国际双语专业课程教学任务不少于 20 学时/学年。

以上教师到企业或相关单位实践锻炼、实际工作、带队实习、校企合作等可以依据实际情况，时间可以合并。

附件2

漯河职业技术学院“双师素质”教师认定申请表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **性别** |  | **出生年月** |  | **参加工作时间** |  |
| **是否具备高校教师资格证** |  | **高校教师系列专业技术职称** |  |
| **承担的主要课程** |  |
| **教学质量考核是否均在合格以上** |  | **师德师风考核是否均在合格以上** |  |
| **本人认为符合条件情况** | （请申报人员参照以下格式规范填写,务必明确符合文件哪一条认定标准，不要模棱两可，否则审核不予通过）本人申请认定“双师素质”教师，且符合以下业绩条件：1.从事教育教学工作X年，连续X年教学评价结果均达合格以上，符合教育教学能力业绩条件第（1）条。2.XX年XX月在《XXXXX》（CN XXX）发表文章《XXXXX》，独著，符合专业建设能力业绩条件第（5）条。3.XX年XX月获得“漯河职业技术学院优秀教师”，符合专业实践能力业绩条件第（9）条。……申请人签名： 年 月 日 |
| **所在部门初审推荐意见** | 签字（盖章）： 年 月 日 |
| **学校意见** | 签字（盖章）： 年 月 日 |

附件3

漯河职业技术学院“双师素质”教师认定汇总表

所在部门：（盖章） 填表时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 从事专业 | 教育教学工作年限 | 高校教师系列职称 | 非高校教师系列职称 | 职业证书 | 申请认定具备的业绩条件（写明符合的条款） |
| 例 | 张三 | 电子商务 | 6 | 高校讲师 | 无 | 电子商务师 | 教育教学能力业绩条件第（X）条；专业建设能力业绩条件第（X）条；专业实践能力业绩条件第（X）条；……。 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

填表人： 联系方式：